



**Studio Pedagos**

*Consulenza, progetti e formazione per le scuole*



**Corso di formazione**

**L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO:**

*Arricchire le proprie lezioni con attività cooperative, stimolanti e inclusive*

# 1) Cos'è l'Apprendimento Cooperativo

L'Apprendimento Cooperativo è un **metodo di insegnamento** che si **basa sulla cooperazione** in coppie e piccoli gruppi.

L'idea di fondo è trasformare la classe in una comunità di apprendimento in cui gli **studenti** siano sempre più **protagonisti attivi** del processo formativo.



L'Apprendimento Cooperativo però non è il tradizionale lavoro di gruppo, ma rappresenta una sua **evoluzione didattica** e psico-sociale.

Si avvale infatti di **specifiche tecniche didattiche** che ho descritto nel mio libro e che saranno trattate nel corso di formazione.

Queste tecniche specifiche consentono:

- *Equa partecipazione di tutti i membri*
- *Responsabilità individuale*
- *Abilità sociali per la cooperazione*
- *Clima accogliente e cooperativo*



Nei gruppi cooperativi gli studenti **si aiutano realmente** e tutti contribuiscono attivamente grazie alla **responsabilità individuale**.



## 2) L'Apprendimento Cooperativo come arricchimento della spiegazione frontale

Il modello di Apprendimento Cooperativo proposto:



**Non si oppone alla spiegazione frontale**

**Ma la vuole arricchire.**



**Integrando** la **didattica frontale** con le **attività cooperative** si possono realizzare lezioni più stimolanti, efficaci e coinvolgenti.

SPIEGAZIONE

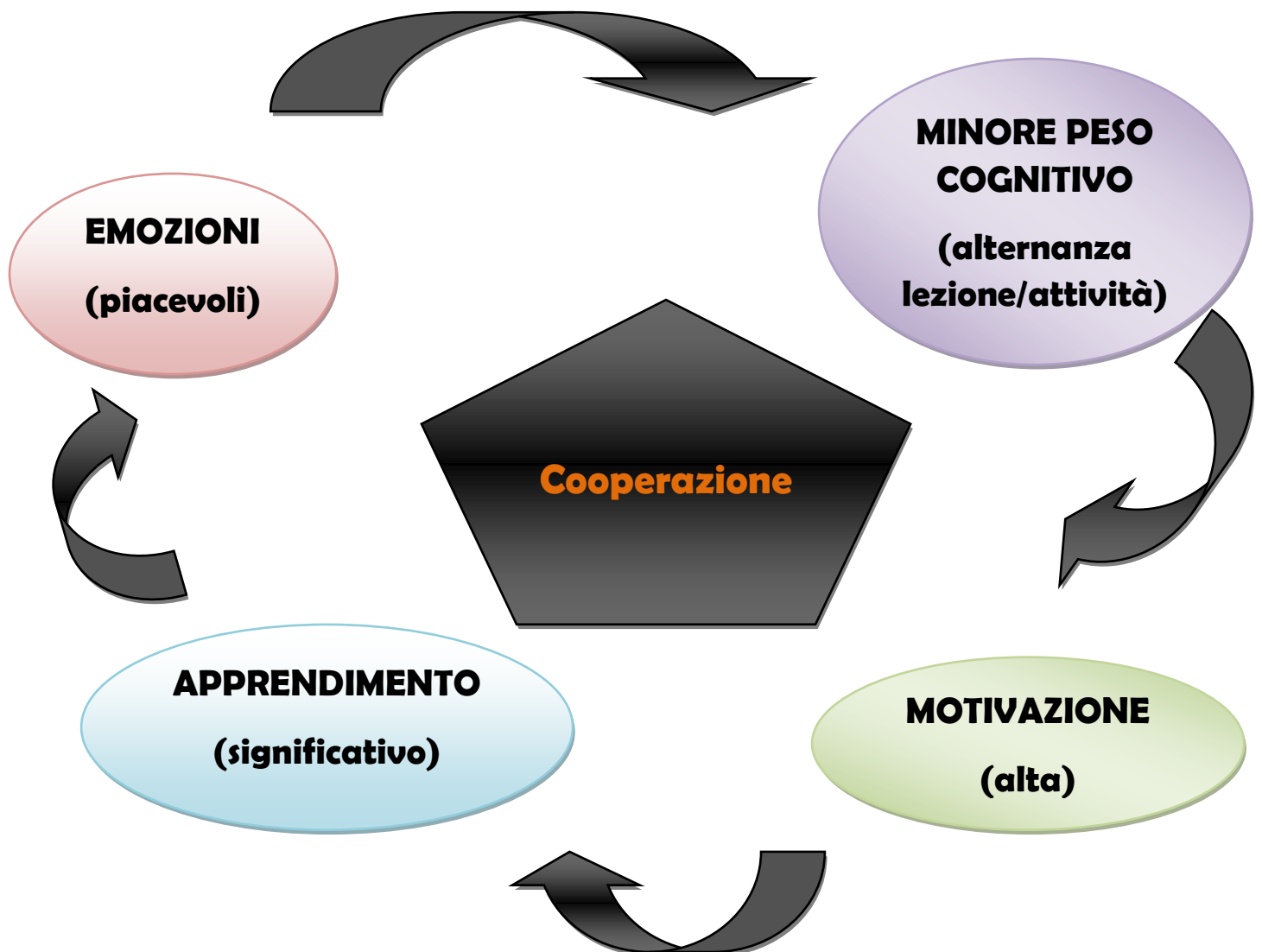


ATTIVITA' COOPERATIVE

### 3) Il potenziale formativo della cooperazione

#### A) MAGGIORE MOTIVAZIONE

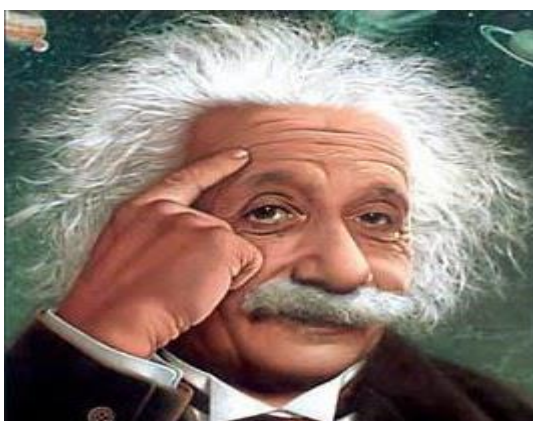
La **cooperazione** in particolare attiva un **ciclo virtuoso** tra: emozioni, motivazione, fatica cognitiva e apprendimento.



## B) DIVERSI LIVELLI DI LAVORO

Grazie alle diverse tecniche cooperative è possibile lavorare sulla:

- **Cooperazione esecutiva** = per gli apprendimenti di base
- **Cooperazione costruttivista** = anche per compiti più complessi.



## C) MAGGIORE INCLUSIONE

Grazie alla cooperazione sarà inoltre possibile **includere tutti gli studenti** (Bes, Dsa, Dop, Adhd, Fil, handicap, ecc.) così da far cooperare e **coesistere alunni con risorse e difficoltà differenti**.



## D) IMPARARE A LAVORARE IN TEAM

Una competenza sempre più **richiesta in ambito lavorativo** è la capacità di **lavorare in squadra**, con l'A.C. si può iniziare gradualmente, dal lavoro in coppie per poi passare ai terzetti e ai gruppi da quattro.



## E) MIGLIORE CLIMA DI CLASSE

Le esperienze cooperative permettono di costruire un **clima di classe accogliente e solidale**, che **previene le conflittualità** che spesso interferiscono con il lavoro didattico.



## 4) Finalità e obiettivi del corso

Al termine del corso gli insegnanti saranno in grado di **arricchire le loro lezioni con l'Apprendimento Cooperativo** così da:

- 1) accendere *la motivazione, l'attenzione e la partecipazione* degli studenti
- 2) creare un *clima di classe accogliente e positivo*
- 3) trasformare la classe in una *“comunità di apprendimento”*
- 4) *integrare alunni competenti con studenti BES*
- 5) promuovere *l'acquisizione di competenze*
- 6) integrare l'Appr.Cooperativo con *l'uso delle nuove tecnologie*
- 7) *ridurre il disagio* nelle classi anche in quelle con studenti a rischio

In base alle esigenze di ogni singolo istituto si può **orientare il corso su specifiche tematiche**.

(es. motivazione, inclusione, competenze, intelligenze, ecc.)



## Particolarità del corso

Il **cuore di questa formazione** sono le strategie didattiche, che il docente ha sperimentato sia direttamente nell'insegnamento, che nella formazione e supervisione di numerosi insegnanti ed istituti.

A **differenza** di altri modelli di Apprendimento Cooperativo si vedranno **TECNICHE SPECIFICHE** semplici ed efficaci per tutte le materie.



Ciascun docente potrà *arricchire la propria lezione in modo creativo e flessibile*....

...secondo il **PROPRIO STILE DIDATTICO!**

## Flessibilità delle tecniche

Queste tecniche di Apprendimento Cooperativo sono **facilmente integrabili** con i **diversi stili di insegnamento**:

- *Didattica frontale* = per rendere le lezioni più stimolanti e partecipate
- *Didattica per competenze* = per costruire ambienti di apprendimento significativi
- *Didattica digitale* = per promuovere una cooperazione digitale
- *Didattica capovolta* = per collaborare nella classe capovolta

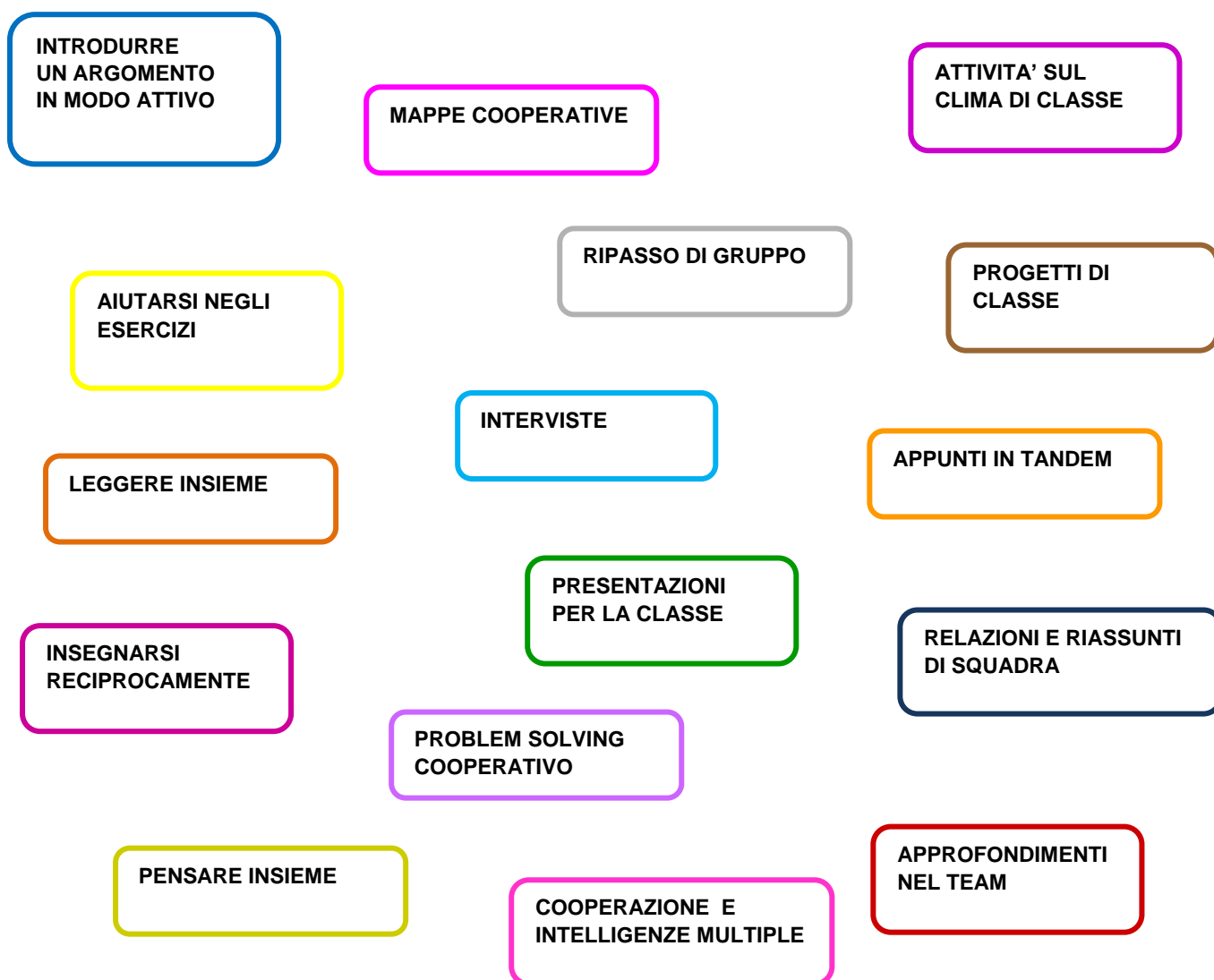


L'idea è **arricchire** la **cassetta degli attrezzi** di ogni insegnante, migliorando la competenza nella costruzione di ambienti di apprendimento significativi e inclusivi.

# Specificità delle tecniche

Le **tecniche analizzate** nel corso consentono di perseguire **obiettivi didattici differenti**.

Per darvi solo alcuni esempi troveremo tecniche per:



Ciascuna tecnica è **STRUTTURATA** per garantire **COOPERAZIONE** e **RESPONSABILITA'** da tutti i membri del gruppo.

# Metodo formativo

Il corso è condotto secondo un **approccio costruttivista** in cui si alterneranno contributi teorici, esperienze di apprendimento cooperativo, momenti di riflessione individuale e condivisione.

*Contributi teorici*



*Riflessione  
individuale*



*Esperienza sulle  
tecniche cooperative*



*Riflessione  
condivisa*



## Destinatari

Insegnanti della **scuola primaria** e **secondaria** (le tecniche sono applicabili per tutte le età e discipline perché riguardano i meccanismi cooperativi)

## Durata e costi

Proposte di massima per le scuole:

- **PROPOSTA di 8 ore** (2 incontri) = **450 euro** (tassazione inclusa)
- **PROPOSTA di 12 ore** (3 incontri) = **650 euro** (tassazione inclusa).

**Durata e costo** dell'intervento si possono **personalizzare** sulle esigenze di ogni singolo istituto.

## Periodo e luogo di svolgimento

Da concordare in base alle necessità della scuola ed il calendario dei progetti formativi del docente.

I corsi si tengono presso gli istituti scolastici, **su tutto il territorio nazionale**.

## Docente del corso

### Dr. Stefano Rossi

*Consulente e formatore specializzato in didattica cooperativa, psicologia scolastica e psicologia strategica per gli ambiti educativi.*

Responsabile dello Studio Pedagos che ha realizzato più di **80 progetti pedagogici** per le scuole ed il terzo settore, tra cui **numerosi corsi di formazione sull'Apprendimento Cooperativo** su tutto il territorio nazionale.

Da diversi anni si occupa di **Cooperative Learning**, sia con **progetti sul campo** per classi cosiddette a rischio, che come **ricerca rispetto alla motivazione scolastica, la gestione dei conflitti, le competenze e il clima di classe.**

Su questo tema ha pubblicato per l'editore **La Meridiana** il testo:

**“Tutti per uno e uno per tutti: il potere formativo della collaborazione”**



Si occupa anche di **minori a rischio** (disturbi oppositivo-provocatori, devianza minorile, adhd, drop-out, disagio familiare, ecc.) lavorando come **consulente per le scuole e coordinando centri educativi** per minori in difficoltà. Su questi temi tiene inoltre corsi di **formazione per insegnanti, educatori e genitori.**

A breve seguirà una pubblicazione sul tema **“Insegnare e educare gli studenti difficili con la didattica inclusiva”** mentre sono in lavorazione **altri testi sulla didattica costruttivista e l'apprendimento significativo.**

## Contatti

**Telefono dello Studio:** 349/8464986

**Indirizzo mail:** [stefano.rossi@pedagos.it](mailto:stefano.rossi@pedagos.it)

**Sito dello Studio:** [www.pedagos.it](http://www.pedagos.it)

**Pagina Facebook dello Studio:** [Stefano Rossi Pedagos](#)

